

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

DEVOLUTIVA PARA O RELATÓRIO DE TRANSIÇÃO

**Questão 12: Quantos Professores passaram por treinamento e capacitação de 2017 a 2020? Se possível comparado so período de 2013 a 2016.**

Profissionais	2013 a 2016	2017 a 2020
Professores regentes de sala de aula	3.355	3.604

**Questão 13: Qual valor investido em capacitação e treinamento aos Professores e Gestores da REM?**

2013 a 2016	2017 a 2020
R\$ 631.715,46	R\$ 1.005.445,25

**QUESTÃO 14: Relatório das ações da SEC ao enfrentamento da Pandemia da COVID-10**

Ensino não presencial	Comunicação	Recursos Tecnológicos Digitais	Monitoramento	Infraestrutura	Distanciamento Social
<p>Criação de drive para hospedagem das atividades semanais para os alunos no Portal Ledj;</p> <p>Oferta de atividades em todos os anos e áreas de forma on-line e impressa para as famílias sem recurso de internet;</p> <p>Uso do Google Forms para acompanhamento da realização das atividades dos alunos;</p>	<p>Diretrizes por segmento produzidas pela Equipe Técnica da SEC para organizar a Rotina Escolar no Ensino não Presencial;</p> <p>Definição de calendário semanal para realização de aulas on-line pelos professores para não sobrecarregar a rede de internet;</p> <p>Produção de duas revistas para as famílias com orientações para apoiar os filhos durante a pandemia e o ensino não presencial;</p>	<p>Laboratórios de informática das escolas com internet;</p> <p>Servidor conectado à internet em todas as salas de aulas do ensino fundamental;</p> <p>Instalação de notebooks com internet nas escolas de Educação infantil;</p> <p>Notebooks para professores;</p> <p>Rede wi-fi;</p>	<p>Reuniões on-line semanais</p> <p>Relatórios semanais da Busca Ativa (monitoramento dos alunos que efetivamente realizam as atividades)</p> <p>Ação da Equipe Gestora da Ed. Infantil e do SOE no Fundamental à campo, em busca dos alunos e famílias que não realizam as atividades;</p> <p>Relatório semanal das atividades realizadas no Google forms;</p>	<p>Equipamentos tecnológicos;</p> <p>Acervo tecnológicos de cada setor;</p> <p>Tapete sanitizante;</p> <p>Alcool gel;</p> <p>Termômetro;</p> <p>Lixeiras com pedal;</p> <p>Espaços da escola para distribuir os professores e funcionários;</p>	<p>Oferta de Ensino não presencial;</p> <p>Formações não presenciais;</p> <p>Reuniões de Gestores não presenciais;</p> <p>HTC cumpridos em home-office pelos professores;</p> <p>Espaços da escola para distribuir os professores e funcionários;</p> <p>Organização na distribuição da merenda</p>

<p>Vídeo aulas ao vivo com uso do meet, zoom e outros;</p> <p>Uso de Plataformas adaptativas de ensino;</p> <p>Gravações e exibições de vídeo aulas via TV Câmara;</p> <p>Lives promovidas pelo MIC, Programa Decolar e CEDEMP com aulas temáticas.</p> <p>06 horas de programação diária com aulas dos diferentes anos, segmentos e áreas na grade da TV Câmara;</p> <p>Formação de professores em Ensino Híbrido</p> <p>Exibição de programas via TV Câmara, destinados as Famílias;</p> <p>Atendimento específico por chamada de vídeo, entrega de caixas com recursos específicos e chamadas de áudio para os alunos de Educação Especial.</p>	<p>Reuniões on-line semanais da Equipe Técnica da SEC com os Gestores Escolares;</p> <p>Reuniões on-line semanais da Equipe Técnica da SEC com os Gestores Escolares;</p> <p>Realização de duas Reuniões on-line mensais da Secretária Cristine com os Gestores Escolares;</p> <p>Reuniões de Pais on-line das escolas com as famílias;</p> <p>Formação on-line realizada pela Equipe Ledi, todas as quartas e sextas feiras para professores em apoio ao uso de tecnologias no ensino não presencial;</p> <p>Formação de professores em Ensino Híbrido;</p> <p>Elaboração do protocolo pedagógico de retorno presencial.</p>	<p>Uso das redes sociais;</p> <p>Ferramentas Google For Education;</p> <p>Stúdio de Gravação da TV Câmara;</p> <p>Acervo tecnológicos de cada setor;</p>	<p>HTCs semanais com os professores;</p> <p>Definição de um Orientador da Educação Infantil para acompanhar 09 escolas presencialmente a cada 15 dias;</p> <p>Definição de um orientador do Ensino Fundamental para acompanhar 01 escola presencialmente a cada 15 dias</p> <p>Aplicação de duas avaliações Diagnósticas no Ensino Fundamental para levantar informações do desenvolvimento da aprendizagem das crianças e levantar parâmetros futuros;</p> <p>Avaliação prévia das atividades postadas no portal Ledi, realizada pelos técnicos das áreas da SEC;</p>	<p>Sanitização realizada a cada 15 dias em todas as unidades escolares, CEFE, MIC, CEDEMP e SEC;</p> <p>Frota de veículos da SEC para levar atividades para os alunos em áreas rurais de São Francisco Xavier;</p> <p>Frota de veículos da SEC para apoiar as equipes gestoras em especificidades na busca ativa dos alunos;</p> <p>Impressão de atividades para as crianças que não possuem acesso a internet;</p> <p>Tapete secante;</p> <p>Stúdio da TV Câmara;</p> <p>LEDI;</p> <p>Setor de áudio visual do CEFE.</p>	<p>escolar com sinalização de filas e horários;</p> <p>Elaboração do protocolo sanitário de retorno presencial em parceria com Saúde, SASC e DRE.</p>
--	---	--	--	---	---

**Questão 15: Tendo em vista a Pandemia da COVID-19, quais foram as ações adotadas quanto ao modelo de aula disponibilizadas aos alunos? Valor investido?**

Educação Infantil	Ensino Fundamental	Educação Especial	Programa Decolar	Investimentos (R\$)
<p>Criação de drive para hospedagem das atividades semanais para os alunos no Portal Ledi;</p> <p>Oferta de atividades em todos os anos e áreas de forma on-line e impressa para as famílias sem recurso de internet;</p> <p>Uso do Google Forms para acompanhamento da realização das atividades dos alunos;</p> <p>Vídeo aulas ao vivo com uso do meet, zoom e outros;</p> <p>06 horas de programação diária com aulas dos diferentes anos, segmentos e áreas na grade da TV Câmara;</p> <p>Envio de vídeos aulas por WhatsApp as famílias;</p> <p>Lives promovidas pelos professores via Instagram, Facebook e outras redes sociais;</p>	<p>Criação de drive para hospedagem das atividades semanais para os alunos no Portal Ledi;</p> <p>Oferta de atividades em todos os anos e áreas de forma on-line e impressa para as famílias sem recurso de internet;</p> <p>Uso do Google Forms para acompanhamento da realização das atividades dos alunos;</p> <p>Vídeo aulas ao vivo com uso do meet, zoom e outros;</p> <p>06 horas de programação diária com aulas dos diferentes anos, segmentos e áreas na grade da TV Câmara;</p> <p>Envio de vídeos aulas por WhatsApp as famílias;</p> <p>Lives promovidas pelos professores via Instagram, Facebook e outras redes sociais;</p>	<p>Atendimento específico por chamada de vídeo, entrega de caixas com recursos específicos e chamadas de áudio para os alunos de Educação Especial.</p> <p>Criação de drive para hospedagem das atividades semanais para os alunos no Portal Ledi;</p> <p>06 horas de programação diária com aulas dos diferentes anos, segmentos e áreas na grade da TV Câmara;</p>	<p>Criação de drive para hospedagem das atividades semanais para os alunos no Portal Ledi;</p> <p>Lives promovidas pelos professores facilitadores e parceiros via Instagram, Facebook e outras redes sociais;</p>	<p><b>R\$ 1.134.009,03</b></p>

**Questão 18: Quais serviços oferecidos por esta Secretaria acredita que poderia ser migrado para on-line (app, site, etc). Existe algum estudo ou Projeto em andamento?**

- 1- Criar um site específico para a Educação, onde possam ser colocados todos os serviços para as escolas e famílias, disponibilizar o currículo, realizar as inscrições em cursos, eventos e formações, espaço específico para materiais pedagógicos para professores, realização de vídeo conferências, postagens de vídeo aulas, disponibilizar as circulares para convocações, comunicados, ferramenta de acesso dos professores a inscrição para atribuição de aulas, divulgações e sediar tudo que está relacionado a SEC, que fica hospedado no site da prefeitura.
- 2- Criar ferramenta de planejamento on-line para professores, elaboração do PPP pelos gestores, formulários específicos da Educação Especial e dos orientadores, com ferramentas de fácil preenchimento e acesso on-line, tanto das escolas, quanto da equipe técnica da SEC para monitoramento.
- 3- Ferramenta on-line para extração dos diversos indicadores da SEC escolas, por meio de perfis específicos de acesso.
- 4- Ferramenta on-line que possibilite a criação de momentânea de páginas dos eventos que ocorrem anualmente na SEC.
- 5- Serviços que podem ser digitalizados: Elaboração do PPP, elaboração dos Planos de Ensino, Elaboração dos Planos de trabalho dos Gestores, Formulários diversos utilizados para encaminhamentos e relatórios, inscrição para atribuição de aulas, inscrições em cursos e eventos.

**Questão 19: DECOLAR: Quantas crianças são atendidas no programa? Existe capacidade para ampliação?**

Em 2018 atendemos **86** crianças;

Em 2019 ampliamos para **150** crianças;

Em 2020 ampliamos para **225** crianças;

Em 2021 a projeção é para ampliarmos para mais de **300** crianças.

Temos capacidade para ampliação, com a nomeação de mais professores facilitadores e criação de uma sede própria com fácil acesso pelos corredores de transporte público, o que elevaria ainda mais a capacidade de atendimento e possibilidades, que hoje, com o programa sediado no MIC, ficam restritas.

**Obs:** Existe critério técnico para indicação das crianças com altas habilidades e dotação para serem atendidas no programa.

**Questão 21: SALA DE LEITURA: Existe algum estudo ou projeto para ampliação das salas de leitura nas unidades educacionais?**

A Sala de leitura é um Programa que acontece em todas as unidades escolares da REM, sendo que na Educação Infantil, o professor se desloca para a sala e realiza as atividades com as crianças, no Fundamental há espaço específico. Toda escola quando criada e entra em funcionamento, a Sala de Leitura automaticamente é implantada. Portanto, não necessidade de projeto específico para ampliação, este acontece naturalmente. O que existe é uma proposta já sendo implementada desde 2019 que é a sua modernização, com a informatização do acervo e gerenciamento dos empréstimos por meio de software específico, revitalização dos mobiliários e cenografia nas salas. Para 2021 o objetivo é a implantação de totens eletrônicos para consulta do acervo e criação de espaços digitais para atendimento ao público, como dispositivos para leitura de e-books.

**Questão 22: MIC: Qual o número de atendimento? Valor Investido?**

**Quadro de Visitantes**

2017	2018	2019	2020	Valor do Investimento
-	6.780	26.007	1.378 **	R\$ 802.291,58

\*\* número de seguidores nas redes sociais que visitam o MIC on-line a cada postagem de vídeo e ou realização de lives para apresentação do museu.

**Questão 23: BIBLIOTECAS: Como é feito a Gestão e quantas unidades pertencem a esta Secretaria? Existe algum estudo ou projeto para modernização tecnológica?**

Atualmente a Gestão das Bibliotecas está estrutura da seguinte maneira:

Coordenação Geral para articulação com as unidades escolares: Um orientador de Ensino;

Coordenação técnica, gerenciamento, conservação, manuseio e regulamentação técnica do acervo: Um Bibliotecário e um Auxiliar de Biblioteca;

Programa Cultural e atendimento ao público: professor Gratificação de Projetos, estagiários, agente educador, professores readaptados.

Quanto ao Projeto para modernização, realizamos em 2019 a aquisição e implantação do Software de Gerenciamento de Acervo Bibliográfico – Philos Sophia para todas as bibliotecas públicas e escolares. Para 2021 o objetivo é a implantação de totens eletrônicos para consulta do acervo e criação de espaços digitais para atendimento ao público, como dispositivos para leitura de e-books, jogos digitais e equipamentos para oferta de atividades em realidade virtual e aumentada. Também temos um projeto para aquisição de Sistema RFID para segurança do acervo, evitando furtos.